

ECOLE COLLEGE SAINT LEONARD CORBIGNY

# Newsletter

SUMMER 2022

ISSUE 01

SEPTEMBRE



[WWW.ECOLE-COLLEGE-SAINT-LEONARD-CORBIGNY.FR](http://WWW.ECOLE-COLLEGE-SAINT-LEONARD-CORBIGNY.FR)

---

# Contents

## 4 Faire connaissance

Nous sommes ravis de vous communiquer la première Newsletter de l'établissement Saint Léonard. Elle vous permettra de découvrir mois après mois le travail de l'équipe éducative et de direction.

## 8 Une anthologie de l'année écoulée

Avant d'entamer cette nouvelle année 2022-2023, faisons le bilan de notre année précédente ! A travers les pages de cette newsletter, vous allez découvrir que, malgré des protocoles sanitaires encore stricts, les élèves ont pu vivre de bons moments au sein de l'établissement.

## 22 Enfin voyager ensemble à nouveau

Lors de la dernière semaine avant les vacances de Noël (du lundi 13 au jeudi 16 décembre 2021), les classes de CE2 et de CM2 sont parties en voyage scolaire au cirque équestre de Cocico, en Bourgogne, à l'entrée du village de Charny Orée de Puisaye

## 34 Partenaires importants de l'école

Nous avons 2 enfants inscrits au sein de l'ensemble scolaire St Léonard de Corbigny. Antoine 8 ans en CM1 et Jeanne 6 ans en CP.

Nous avons inscrit Antoine à Saint Léonard à la rentrée 2016.



# FAIRE

*Claire Pouyé & Kader El Houmri*

Nous sommes ravis de vous communiquer la première Newsletter de l'établissement Saint Léonard. Elle vous permettra de découvrir mois après mois le travail de l'équipe éducative et de direction.

Je m'appelle Claire Pouyé et je suis Chef d'établissement coordinatrice en charge de l'école. Je travaille conjointement avec Abdelkader El Houmri, chef d'établissement du collège. Ensemble, nous sommes responsables du fonctionnement quotidien de Saint Léonard. Nous sommes heureux de vous faire découvrir les beaux moments de l'année écoulée.

Mais avant cela, présentons-nous d'abord. J'(Claire) enseigne à Saint-Léonard depuis 2013. J'ai débuté ma carrière de professeur des écoles en 2002, dans le diocèse de Lille. En 2009, je suis partie vivre en Angleterre pour suivre mon mari. Là-bas, j'ai enseigné auprès d'enfants bilingues au sein de l'Alliance

française de Cambridge. Après 4 ans d'expatriation, nous sommes rentrés en France et nous sommes installés dans la Nièvre. En plus d'être enseignante, je suis maman de trois enfants.

Dès mon retour en France, j'ai été nommé à Corbigny. Cette école a rapidement conquis une place spéciale dans mon cœur : les élèves, les collègues, l'internat, le bâtiment sont autant d'éléments qui ont fait que je m'y suis sentie à ma place.

Passionnée par la pédagogie et les processus d'apprentissage des élèves, j'ai cherché à faire évoluer ma pratique d'enseignement en me formant à de nouvelles pédagogies. Il est pour moi, essentiel de faire en sorte que chaque élève progresse à son rythme et de leur proposer des voies d'accès à l'apprentissage variées pour que chacun y trouve son compte.

En septembre 2021, j'ai accepté la mission de chef d'établissement de Saint Léonard, par conviction et envie de voir cette école évoluer tout en faisant perdurer le côté familial et chaleureux qui m'ont séduite à mon arrivée. Cette mission ne peut se vivre seule et toute l'équipe de Saint Léo m'a soutenue dans cette décision, M. El Houmri en tête !

Pour ma part (Kader), je suis arrivé à Saint Léonard en 2007 comme enseignant en mathématiques et sciences physiques. Je suis ensuite retourné aux sources à Dijon pour une année mais Saint Léonard me manquait et je suis naturellement revenu en 2010 pour être l'adjoint de direction de Mme Moncorger. Ce sont succédés plusieurs Chef d'établissement jusqu'à E. Philippon qui a œuvré pour que je sois nommé en 2021 chef d'établissement aux





cotés de Claire. En plus d'être enseignant je suis papa de 3 enfants scolarisés à Saint Léonard.

La transmission de savoir et de valeurs a toujours été pour moi une chose importante et c'est ce que j'ai retrouvé dans l'engagement de l'équipe qui m'entoure depuis des années et dans l'esprit de la sainte famille de Besançon. C'est cet esprit « Saint Léo », qui nous prend lorsque nous passons les portes de l'école, qui fait que nous y restons.

Depuis septembre 2021, le binôme que nous formions, Claire et moi depuis quelques années, est officiellement à la tête de l'ensemble scolaire et j'en suis heureux, car notre complémentarité peut faire que cette école grandisse encore. Que du bonheur !!





## CROWDFUNDING

*Claire Pouyé & Kader El Houmri*

Bien conscients que notre établissement est une belle bâtisse, mais vieillissante, nous avons lancé à la rentrée 2022, une cagnotte participative pour nous aider dans la grande mission de rénovation et de mise aux normes des lieux d'accueil de nos élèves.

En effet, les établissements catholiques, même sous contrat d'association avec l'Etat, ne bénéficient pas d'aides des communes ou du département pour la rénovation de leur patrimoine immobilier.

Il nous faut donc trouver des solutions, par nous même, tout en veillant à maintenir un montant

des scolarités raisonnable pour les familles que nous accueillons.

Ainsi, nous nous sommes rapprochés, en ce début d'année, de la Fondation Saint Matthieu, qui par sa plateforme de financement participatif et d'appel aux dons « j'aide mon école », permet aux établissements de donner de la visibilité à des projets de rénovation et aux donateurs, de défiscaliser une partie du don effectué. Notre objectif était de rassembler 20 000€ dans le but de rénover les sanitaires de l'internat des garçons. C'est à dire changer les douches et WC, les huisseries, le carrelage et repeindre tout cet espace. Vous vous en doutez, cette somme ne couvre pas la totalité des travaux !

Nous avons débuté cette opération de Crowdfunding, fin septembre, ne sachant pas très bien si nous réussirions à mobiliser autour de ce projet ... mais, contre toute attente, cette cagnotte fut une belle réussite et nous avons réussi à rassembler 100% de la somme, et même plus !

(21065 euros exactement).

Merci infiniment à tous les donateurs qui ont répondu présents à notre appel : familles d'élèves, anciens élèves, amis de st Léo et donateurs inconnus touchés par notre volonté d'améliorer le cadre de vie des internes.

Par votre participation, vous nous avez montré votre attachement à l'établissement, et nous vous en sommes très reconnaissants.

Les travaux débuteront cet été, pour que les garçons puissent bénéficier d'un espace sanitaire tout neuf à la rentrée.

Nous ne manquerons pas de vous montrer cela, lors de la prochaine newsletter !



# UNE ANTHOLOGIE DE L'ANNÉE ÉCOULÉE

Claire Pouyé & Kader El Houmri



Avant d'entamer cette nouvelle année 2022-2023, faisons le bilan de notre année précédente ! A travers les pages de cette newsletter, vous allez découvrir que, malgré des protocoles sanitaires encore stricts, les élèves ont pu vivre de bons moments au sein de l'établissement.

2021\_2022 marque le retour des voyages scolaires à St Léo après deux années sans sortie possible : une classe de découverte de l'équitation et du cirque à Cocico pour les élèves de CE2, deux voyages en Auvergne pour les CP/CE1, CM1 et les collégiens. L'association sportive nous a également fait vibrer avec sa qualification en championnat de France d'Ultimate à Vichy.

En parallèle de ces moments hors des murs de l'école, les temps conviviaux ont repris dans l'établissement : le marché de Noël, le carnaval, la fête d'école. Autant de temps forts qui jalonnent une année scolaire, qui permettent d'apprendre autrement et qui participent à un point fondamental de notre projet éducatif : Vivre ensemble.

En 2021-2022, un changement dans l'organisation de notre établissement représente également un beau changement : la nomination de C. Pouyé en tant que chef d'établissement du primaire, en septembre, au côté de A. El Houmri qui est en

charge du collège. Depuis plusieurs années, nous travaillons conjointement pour faire vivre saint Léonard et nous sommes tous les deux très heureux de pouvoir continuer en tandem à la tête de l'ensemble scolaire et d'œuvrer au côté des enseignants, du personnel, de nos élèves et de leur famille.

Nous avons débuté ce travail en binôme avec le lancement d'une cagnotte participative pour aider à la rénovation de l'internat des garçons dès le mois de septembre... Ce fut une belle réussite, puisque nous avons dépassé les 20 000€ attendus. Cette première action participative marque le début d'une réflexion plus globale sur notre fonctionnement. Nous sommes tous deux conscients de la nécessité de rénover peu à peu nos bâtiments pour améliorer le cadre de vie des enfants. Alors qu'autour de nous la société est confrontée à des évolutions importantes et que l'actualité nous invite à repenser notre façon de consommer, de nous chauffer,...notre établissement doit lui aussi s'inscrire dans ces changements qui nous sont imposés. C'est un beau défi qui nous attend !

## LES BONS VŒUX

Claire Pouyé

Cette nouvelle année 2022 a été l'occasion pour les CP/CE1 d'écrire leurs vœux à leurs proches.

Après avoir réfléchi ensemble au texte à écrire, chacun a fabriqué sa carte puis rédigé sa lettre.

Puis il a fallu préparer l'enveloppe. Cette étape fut l'occasion de comprendre à quoi correspondent les différentes lignes d'une adresse, qu'est ce qu'un code postale et à quoi il correspond...?

Enfin les élèves ont découvert les différentes étapes du trajet de leur lettre jusqu'à son arrivée dans la boîte aux lettres de son destinataire.

Un petit projet d'écriture, riche d'apprentissages !



Right: Etiam egestas, dui vel facilisis consequat, massa nibh ultrices nisl, sed

*Un petit projet d'écriture, riche d'apprentissages !*





## LA FÊTE DE 100

*Claire Pouyé*

Les 100 jours d'école  
Depuis la rentrée, les élèves de CP/CE1 comptent les jours passés à l'école.

Ce rituel quotidien permet de travailler plusieurs notions de numération et de se repérer dans le temps.

Cette année le 100ème jour de classe est tombé le vendredi 8 avril. Il nous fallait fêter ça !

Ce fut donc l'occasion de passer une journée particulière autour du nombre 100.

Au programme : défi des puzzles de 100 pièces, 100 exercices de maths à résoudre en équipe, 100 noms, 100 verbes à trouver en un minimum de temps, fabrication des lunettes et



des colliers du 100ème jour et enfin découverte des collections de 100 objets apportées par les élèves.

Nous avons vécu une très belle journée et n'avons pas vu le temps passer !

## PROJET POSTCROSSING

*Morgan Laboureau*

Comment pratiquer l'anglais en s'amusant? Comment apprendre des mots nouveaux, reconnaître un verbe, et en apprendre davantage sur la culture d'autres pays du monde? Comment allier géographie et anglais? Grâce au postcrossing évidemment!

Le postcrossing, qu'est-ce que c'est? Ce sont des personnes du monde entier qui s'envoient des cartes postales. Chaque utilisateur reçoit, de manière aléatoire, l'adresse de quelqu'un quelque part dans le monde et doit lui envoyer une carte et un message en anglais qui respectent ses souhaits.

Les élèves de CM2 ont appris à se présenter, à parler de leurs goûts personnels et de leur famille. Ils ont également appris de nouveaux mots, des expressions et tout un tas de traditions et de coutumes grâce aux cartes reçues.

Nous avons ainsi reçu des cartes en provenance du Japon, du Brésil, des États-Unis, d'Inde, de République Tchèque ou de Norvège par exemple. Quel bonheur de découvrir régulièrement de nouvelles cartes dans notre boîte aux lettres!



*Le postcrossing, qu'est-ce que c'est?*





*De la maternelle au CM2, toute la journée a été placée sous le signe du partage*

## CARNAVAL!!!!

*Sandra Delcher*

A la Mi-Carême, l'École primaire de Saint Léonard a fêté "en grande pompe" le carnaval !

De la maternelle au CM2, toute la journée a été placée sous le signe du partage, de l'entraide et de la fête. Le matin, les élèves de tous les niveaux se sont mélangés dans différents groupes. Permettant ainsi aux plus grands de se responsabiliser en s'occupant des plus petits.

Chaque groupe a participé à des activités différentes sur le thème de la journée : cuisine pour préparer le goûter, karaoké pour se mettre dans l'ambiance, décorations pour la cour et les classes (guirlandes, cornets de confettis, mobiles, masques...). Chaque atelier a duré une trentaine de minutes et tous les enfants y ont participé.

L'après-midi, vient le temps de la fête ! Les enfants se sont retrouvés dans leur classe pour se déguiser et faire quelques photos.

Toute l'équipe éducative était au rendez-vous également pour se déguiser!

Enfin, nous nous sommes retrouvés tous ensemble dans la cour pour un défilé et une petite chorégraphie en musique dans la joie et la bonne humeur, puis partager un goûter composé de crêpes et de roses des sables confectionnées le matin lors des ateliers.

Ce fut une journée festive qui a fait plaisir aux plus petits comme aux plus grands et surtout, une belle bouffée d'oxygène après les derniers mois entachés par la crise sanitaire !







## DICTÉES CM1/CM2

*Morgan Laboureau*

Forts de leur expérience des dictées flash réalisées tout au long de l'année, les CM2 ont préparés 4 dictées pour leurs camarades de CM1.

Ils ont choisi le thème qu'ils souhaitent aborder, ont cherché une anecdote intéressante autour de laquelle ils ont créé leur dictée, l'ont rédigée et ont ensuite préparé la liste de mots à apprendre.

5 élèves ont été désignés pour aller porter le fruit de leur travail aux élèves de CM1. Ce fut l'occasion pour eux de transmettre leur savoir et de leur prodiguer des conseils pour l'année à venir.

Au delà de ce travail d'écriture, chacun a appris quelque chose de

nouveau. Saviez-vous que Léonard de Vinci était ambidextre? Que les loups ne font pas fondre la neige sous eux lorsqu'ils se couche dessus? Qu'il y avait plus de poux dans les tranchées que de soldats et que le poissons perroquet créait plus d'une tonne de sable par an?

## LA MACHINE

*Fabienne Bruet*

Dans le cadre du cours d'histoire, la classe de 4e s'est rendue en mars au musée de la mine de La Machine, afin de comprendre la révolution industrielle à l'aide d'un exemple local, ce qui permet aux élèves de mieux s'approprier ce qu'ils ont appris en amont en classe.

Ils ont pu également descendre dans les puits des Glénons, une immersion totale le temps d'une visite guidée !



*Des cours d'histoire à la découverte sur le terrain*





*Un enseignement dynamique des langues*

## L'ANGLAIS À SAINT-LÉONARD

*Sandrine Decramp*

Basé sur une pédagogie actionnelle depuis la mise en place du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues, l'aménagement de la salle d'anglais à Saint-Léonard et la disposition des tables en îlot ont été pensés afin de favoriser un enseignement dynamique de la langue. On y trouve des espaces dédiés à l'organisation de séances par atelier : un espace informatique pour la compréhension orale, une bibliothèque bilingue pour encourager la lecture en anglais, et un espace « scénique » qui permet de filmer les élèves en expression orale, souvent sous forme de petites saynètes. Et toujours motivés par le souci de mettre nos élèves dans des situations de communication les plus authentiques possible,

nous leur proposons divers projets comme de la correspondance, des sorties « théâtre en anglais », ou des voyages en Grande Bretagne : Angleterre, Pays de Galles, Londres, de préférence en famille d'accueil.

L'ouverture à Saint Léonard Outre la destination britannique, nous leur proposons également des voyages en Espagne, Italie ou Allemagne. L'établissement Saint-Léonard fait aussi partie du programme d'échange Romain Rolland de l'Académie de Dijon: chaque année nous envoyons certains de nos élèves germanistes en Rhénanie-Palatinat pour une durée de 15 jours et eux même reçoivent leurs correspondants allemands chez eux et/ou à l'internat du collège. C'est l'occasion pour eux de vivre l'école en Allemagne, puisque l'échange se fait sur le temps scolaire, et de découvrir bien sûr la culture germanique.





# FIN D'ANNÉE POUR LES 3ÈME

*Fabienne Bruet*

---

En cette fin d'année, nous avons aménagé l'emploi du temps des élèves de 3ème pour leur dernière semaine au collège afin de leur permettre de réviser le brevet le plus sereinement possible.

Nous avons même révisé dehors quand le temps le permettait, nous avons également partagé un repas tous ensemble, élèves et professeurs à la pizzeria où nous nous sommes rendus à pied dans la joie et la bonne humeur sous un soleil magnifique.

Ce fut un moment très convivial, l'occasion notamment d'évoquer les souvenirs des 4 dernières années passées ensemble.

Nous souhaitons à ces élèves le meilleur pour l'avenir...



# ENFIN VOYAGER ENSEMBLE À NOUVEAU

## COCICO

*Sandra Delcher*

Lors de la dernière semaine avant les vacances de Noël (du lundi 13 au jeudi 16 décembre 2021), les classes de CE2 et de CM2 sont parties en voyage scolaire au cirque équestre de Cocico, en Bourgogne, à l'entrée du village de Charny Orée de Puisaye

Au sein d'une ancienne ferme entièrement réaménagée et restaurée, Cocico offre aux enfants un cadre verdoyant, calme et authentique dans la découverte du monde du cheval et du cirque. Chaque jour, les enfants faisaient 2 heures d'équitation le matin et 2 heures de cirque l'après-midi (ou inversement).

L'objectif final étant une représentation devant les parents le jeudi soir pour clore cette belle semaine !





## VULCANIA AUVERGNE

# TROIS JOURS A LA BOURBOULE

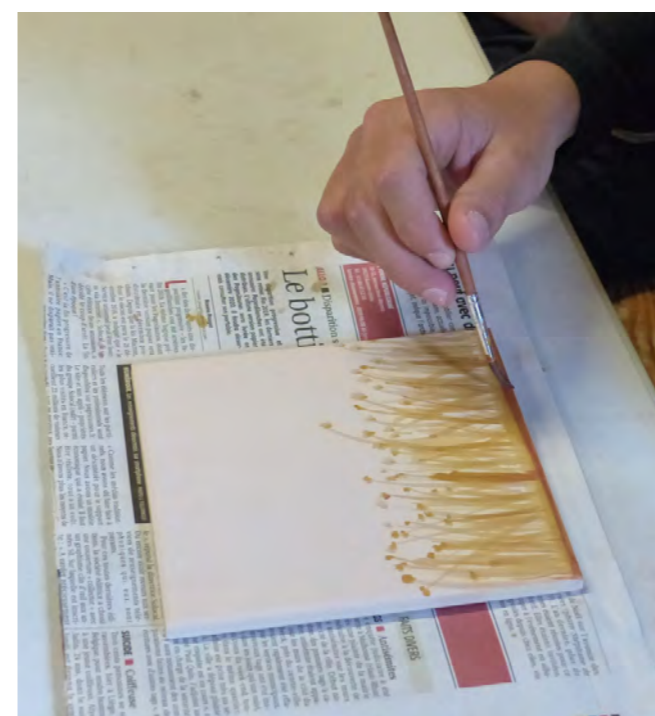
*Natalie Rasse*

*À la découverte des volcans d'Auvergne*



Le départ est donné, lundi 23 mai pour un voyage de 3 jours au cœur des volcans d'Auvergne pour les 42 élèves de CP, CE1 et CM1. Après un pique-nique improvisé sur une aire d'autoroute, pour cause de pluie nous sommes arrivés aux Mésanges, notre lieu d'hébergement, où nous attendait notre guide et animateur, Rodolphe qui, au pas de course et sous une pluie battante nous a fait découvrir LA BOURBOULE sous forme d'un jeu de piste. Le lendemain, après un copieux petit déjeuner un programme bien chargé nous attend: visite d'une ferme où est fabriqué du saint-nectaire avec dégustation à l'appui, puis ascension du volcan Vichâtel et descente dans son cratère, le plus large de la chaîne des Puys. En soirée après un succulent dîner, truffade et Forêt Noire Rodolphe a conté des histoires auvergnates faisant rêver petits et grands. Enfin, jour 3 tant attendu, découverte du parc d'exploitation Vulcania, où sans relâche nous avons fait quasi toutes les attractions scientifiques: film en 4 D, grand 8, voyage au centre de la terre... Retour en fin de journée à St Léo des souvenirs joyeux et magnifiques plein la tête. Un super voyage !!!

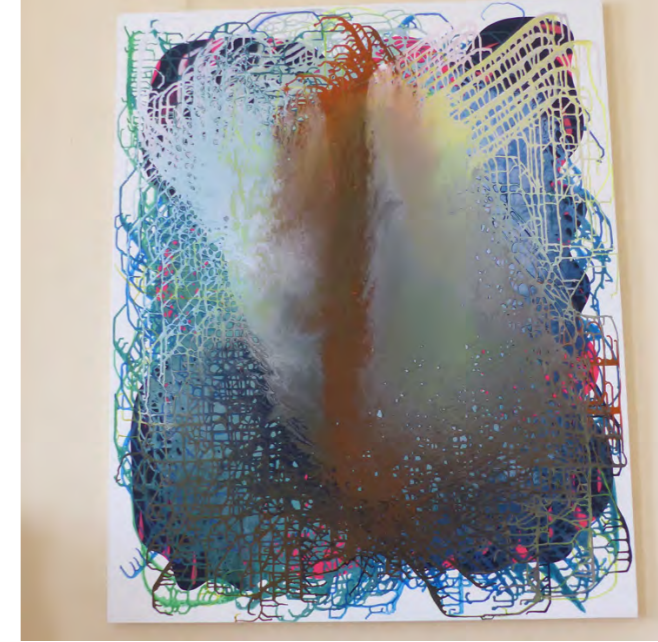




## À LA DÉCOUVERTE DES FRESQUES DU PUISAYE, *Florence Tors - Bertret*

Les deux classes de cinquième sont parties par un beau matin de Mai en terre de Puisaye ... terre colorée qui en a fait la richesse pendant plusieurs siècles. À « la Bâtisse », ils ont pu faire un voyage

dans le temps et imaginer comment on cuisait des poteries dans un four à bois au sel et à la cendre : trois jours pour enfourner, une semaine de chauffe pour maintenir plus de 1000 degrés (40 à 50 stères de bois et 5000 fagots !!!) et ... un mois pour laisser les 3000 à 5000 pots refroidir à l'intérieur. Sous leurs yeux éblouis, ils ont vu se façonner une cruche sur un tour de potier grâce aux mains agiles d'une céramiste et à la terre de grès prélevée dans une carrière à quelques kilomètres de là dans laquelle ils se sont rendus dans l'après-midi : falaises grises, violettes et ocre jaune. Un pique-nique à l'ombre de l'église de Moutiers où lors de la sécheresse du printemps 1982 on a découvert sous le badigeon blanc craquelé un ensemble de fresques remarquables qu'un artiste japonais a restauré depuis. Sous l'œil avisé de leur professeur d'arts plastiques, les élèves ont dessiné des croquis de l'église et des détails des fresques. De retour à la Bâtisse, ils ont pu, avec les différentes ocres du Puisaye, peindre un carreau d'argile brut (« un biscuit »). Ils se sont préparés ainsi à la réalisation d'une fresque sur les murs de saint Léo qui va les occuper à la rentrée 2022-2023 : venez nombreux l'admirer !



## « RYTHMES DE L'ONDE » À L'ABBAYE DE CORBIGNY, AVEC LES ÉLÈVES DE 4ÈME ET DE 3ÈME

*Florence Tors - Bertret*

Fin mai, visite de l'exposition temporaire d'art contemporain : « Rythmes de l'onde » à l'abbaye de Corbigny, les élèves de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup> ont pu découvrir une exposition collective d'une dizaine d'artistes et leurs œuvres.

Ils se sont attardés sur les peintures colorées, de Julie Morlon: des toiles en lin brut rehaussé de touches de couleurs et d'Olivier Turpin utilisant la méthode du dripping. Ainsi que l'installation in-situ intitulée : Plop ! de l'artiste Robert Christien mettant en scène des seaux d'eau attachés à des tendeurs le tout tenant à la vitre par une ventouse en de forme de coquille de Saint -Jacques. Une installation bien fragile et éphémère...



**R**ythmes de l'onde

CLAIRE ARTEMYZ  
BONNY  
JEAN-PIERRE BORT  
ROBERT CHRISTIEN  
MONIQUE FRYDMAN  
FRANÇOIS JEUNE  
CLEMENCE LALO  
THIERRY LE SAËC  
JULIE MORLON  
OLIVIER TURPIN

ABBAYE DE CORBIGNY

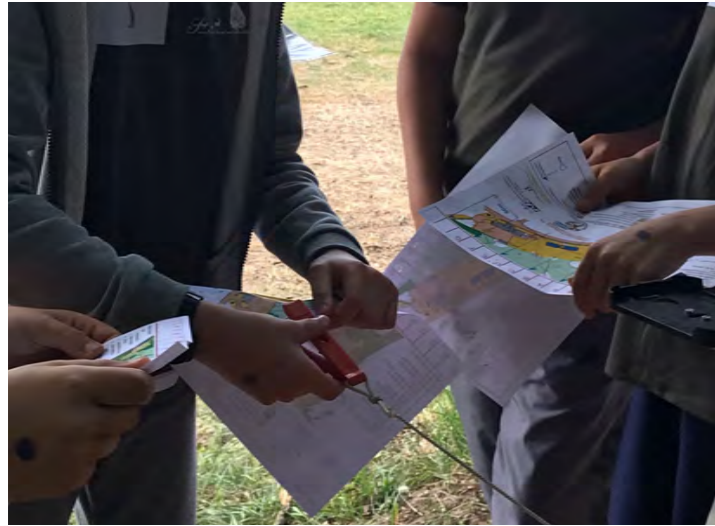
Abbaye, 6, rue de l'abbaye 58800 Corbigny  
Exposition visible du samedi 14 mai au mardi 7 juin 2022  
Vernissage le vendredi 13 mai à partir de 18 h 30,  
avec une intervention dansée de Serge Ambert, compagnie "Les alement rêveurs"  
Entrée libre et gratuite  
Ouverture samedi dimanche, vacances scolaires et jours fériés de 14 h à 18 h  
Pour les horaires du lundi au vendredi consulter le site web : <http://www.abbaye.fr/>  
ou sur rendez-vous au 06 89 33 38 55

Sur l'invitation de Julie Morlon, Service éducatif de l'Abbaye de Corbigny



Photo: Robert Turpin





## SORTIE À SAUVIGNY-LES-BOIS

*Morgan Laboureau*

Le jeudi 19 mai, les élèves de CE2 et de CM2 se sont rendus à la maison de la chasse, de la nature et de la faune sauvage à Sauvigny-Les-Bois dans le cadre de la semaine de l'éducation à la nature. Nous faisons partie des 550 écoliers ayant pu participer à cette journée à thème.

Chaque classe a pu participer à huit modules différents d'une durée d'une heure, animés par des personnes passionnés.

Tout au long de cette journée, les enfants sont partis à la rencontre des animaux qui peuplent nos forêts, nos rivières et nos plans d'eau. Ils ont observé leurs traces, ont appris à les reconnaître et en ont même découverts quelques uns. C'est avec beaucoup d'intérêt que nous en avons appris davantage sur le cerf, le blaireau, les oiseaux, les insectes et les poissons de notre département. Nous le savons, c'est en connaissant

la faune et la flore qui nous entourent que nous sommes ainsi plus enclin à la protéger.

Nous avons également pu nous initier au tir à l'arc et à la course d'orientation.

Chaque enfant est reparti heureux, riche de nouvelles connaissances et avec un beau tee-shirt aux couleurs de cette journée.



*Thibault Desfosses  
Président de l'APEL St  
Léonard*

## PARTENAIRES IMPORTANTES DE L'ÉCOLE

apel

*Le souffle de la liberté*

Nous avons 2 enfants inscrits au sein de l'ensemble scolaire St Léonard de Corbigny. Antoine 8 ans en CM1 et Jeanne 6 ans en CP.

Nous avons inscrit Antoine à Saint Léonard à la rentrée 2016.

J'ai souhaité intégrer l'APEL (Association de Parents d'élèves de l'Enseignement Libre) de l'établissement en 2017. Ma volonté première était d'apporter de nouvelles idées, et un « coup de main » pour améliorer le quotidien des enfants de l'école. Je me projetais comme « simple » administrateur au sein du Conseil d'Administration. Sans l'avoir réellement envisagé, j'ai été élu secrétaire d'une association dont je ne connaissais pas le fonctionnement. L'année suivante j'ai été élu vice-président puis, à la rentrée 2019, président de l'association.

En parallèle, comme d'autres membres du département, j'ai été contacté par l'APEL académique pour faire renaître l'APEL départementale qui était en sommeil depuis plusieurs années. C'est de cette manière que j'ai découvert le

fonctionnement de cette association qui est la plus grande association française des représentants de parents d'élèves.

Plus qu'une association, c'est un mouvement national.

Au sein de l'établissement, on se doit de fédérer les parents afin d'organiser des manifestations. L'objectif est de récolter des fonds grâce auxquels nous pouvons participer à différents projets pédagogiques (sorties scolaires, aménagement des cours d'écoles, financement de matériel pédagogique...)

Cette association nous apprend à travailler ensemble, entre parents. Nous échangeons des idées, et nous apprenons malgré nos différences à unir nos forces pour conduire des projets à leur terme. Nous sommes, d'une certaine manière, les petites mains invisibles de l'école qui œuvrons en collaboration avec l'équipe éducative tout au long de l'année.

Chacun, en fonction de ses disponibilités, donne un peu de son temps pour faire vivre l'association

au service de l'établissement.

Nous sommes une équipe, au sein de laquelle il faut savoir mobiliser les compétences de chacun. D'année en année, l'objectif est d'innover dans les actions proposées et de toujours tendre à s'améliorer.

Les missions et les actions de l'APEL sont très larges : gestion de l'administration, communication parents-école, main d'œuvre pour les manifestations, élaboration de projets pour solliciter des demandes de subventions, représentation des parents d'élèves dans les différentes instances, médiation entre les parents d'élèves...

S'engager et s'investir au sein de l'Apel est, de mon point de vue, une expérience humaine très riche. Cela est, certes, très prenant mais surtout passionnant tant le sourire des enfants en retour nous apporte et nous porte à continuer.

## L'ASSOCIATION PARENT ELEVE ECOLE (APEL)

L'APEL est la plus importante association nationale de parents d'élèves.

90 ans d'histoire, au service de 2 millions d'élèves, présente dans 5000 établissements, plus de 950 000 adhérents.

L'APEL accompagne les parents dans leur rôle d'éducateur.

L'APEL Saint Léonard est gérée par un conseil d'administration de 12 membres. Nous avons actuellement 172 familles adhérentes.

Tout au long de l'année l'APEL organise des manifestations (ventes de chocolats, sapins, marché de Noël, dîner dansant, rallye pédestre) afin de récolter des fonds pour améliorer le quotidien de nos enfants à l'école, mais aussi pouvoir participer au financement des voyages scolaires.

L'APEL constitue des demandes de subventions pour des projets précis chaque année. Ces dernières années, nous avons pu obtenir des ordinateurs portables, vidéo projecteurs, tableaux blancs, 2 tables de ping-pong, 3 panneaux de basket amovibles, une sonorisation avec micro, écran de vidéo projecteur...

L'APEL est présente aux portes ouvertes afin de présenter son rôle au sein de l'établissement. Partie intégrante de l'enseignement

Le Rallye pedestre de 8Mai. Les volontaires sont la pour arrange le location pour le



catholique, les membres de l'APEL sont en lien avec l'équipe éducative et représente l'ensemble des parents d'élèves. Elle a pour fonction la représentation et le conseil aux familles.

Rattachée à la tutelle de la Sainte Famille, l'ensemble scolaire Saint Léonard offre un climat convivial et familial à nos enfants, mais aussi entre toutes les instances avec lesquelles ils sont amenés à travailler ensemble et vivre de belles choses (Tutelle, OGEC, APEL, Association des anciens élèves).

*“L'APEL est la plus importante association nationale de parents d'élèves.”*



MUMMIE  
MOOSE