



ECOLE COLLEGE SAINT LEONARD CORBIGNY

Newsletter

ETE 2023

ISSUE 02

JUILLET



WWW.ECOLE-COLLEGE-SAINT-LEONARD-CORBIGNY.FR

Sommaire

1. Une belle fin d'année ! (mot d'accueil)
2. A la découverte de nos émotions
3. Harry Potter
4. Nos étranges animaux de compagnie
5. Touchées en plein cœur
6. English Please
7. La méthode scientifique
8. Carnaval
9. Découverte culinaire en maternelle
10. Voyage des maternelles
11. La machine
12. Carême
13. Semaine de la presse
14. Sortie à Dun les places
15. Sortie à Saint Brisson
16. Ultimate
17. Cocico
18. 1,2,3... action
19. Sucre ou pas sucre
20. Retraite
21. Fête de fin d'année
22. APEL



UN NOUVELLE ANNÉE SCOLAIRE SE TERMINE!

Claire Pouyé & Kader el Houmri

Cette année encore nos élèves auront vécu de belles choses à St Léonard. A travers les pages de cette deuxième édition de l'année, vous découvrirez tous les événements qui ont jalonné ce semestre : des séjours, des sorties, des propositions pédagogiques spécifiques, mais aussi tout ce qui se vit dans notre établissement en pastorale.

La fin d'année est aussi l'occasion de souhaiter bon vent à nos élèves de troisième. Cette année, quelle fierté de les voir tous obtenir le brevet des collèges avec mention. Félicitations à chacun d'entre eux ! Nous espérons avoir de leurs nouvelles régulièrement dans les années à venir.

Nous vous souhaitons à tous un très bel été, et vous attendons dès le 4 septembre !

Claire Pouyé et Kader El Houmri





UN CLIC SUFFIT POUR NOUS AIDER!

Claire Pouyé & Kader el Houmri

Actuellement, nos élèves de maternelle évoluent en extérieur dans un environnement restreint avec des infrastructures abimées et peu adaptées à un usage intensif.

Nous sommes donc en pleine réflexion pour agrandir l'espace de jeu et le réaménager. Nous souhaiterions leur offrir un cadre de vie plus agréable et revégétalisé, avec des structures de jeu qui s'intégreraient davantage à la nature : structures ludiques en bois, tipis végétaux en osier, ...

Pour financer une partie de ce projet, nous participons actuellement à la cagnotte organisée par le Parc du Morvan. Le dossier que nous avons proposé a été validé par une commission et qui nous permet aujourd'hui d'espérer toucher une subvention. Mais pour cela nous avons besoin de votre aide !

Seuls les projets recueillant le plus de votes se verront attribuer une aide. Il nous faut donc une mobilisation massive et que chacun vote (un clic suffit) pour que notre projet soit élu projet de l'année !

Suivez le lien et laissez-vous guider !

<https://www.parcduMorvan.org/budget-participatif-projet-12/>

A LA DECOUVERTE DE NOS EMOTIONS

Margot Mendes-Gouveia

C'est sous un magnifique soleil que les élèves de maternelle ont repris le chemin de l'école le mardi 21 février. Profitant de ce beau temps, les enfants ont pu essayer une nouvelle pratique pédagogique : la classe dehors. Cette pédagogie en immersion dans la nature permet aux enfants d'acquérir et de développer des compétences sociales, scolaires mais aussi environnementales.

La séance a débuté par la lecture d'un livre bien connu par les élèves « La couleur des émotions. » Cet ouvrage permet de mettre des mots sur les émotions qui peuvent nous submerger au cours d'une journée. C'est l'histoire d'un monstre qui se sent tout barbouillé et pour cause, ses émotions sont sens dessus dessous. Il ne comprend pas ce qui lui arrive et c'est alors qu'une petite fille lui vient en aide.





Chaque émotion est représentée par une couleur particulière :

- Jaune : la joie 😊
- Bleu : la tristesse 😞
- Noir : la peur 😨
- Rouge : la colère 😡
- Vert : la sérénité 😌
- Rose : l'amour ❤️

Après l'exploitation de l'album, un petit jeu de mimes a été proposé aux élèves. Le but de celui-ci était de mimer l'émotion demandée par la maîtresse. Les élèves ont donc sauté de joie, pleuré de tristesse, crié de colère... Ils se sont également pris dans les bras l'un de l'autre ! Un beau moment partagé tous ensemble !



AU SEIN DE L'ÉTABLISSEMENT DE MOLDUS DE SAINT -LÉONARD SE CACHE LA CLASSE DES SORCIERS DE CM2

Morgan Laboureau

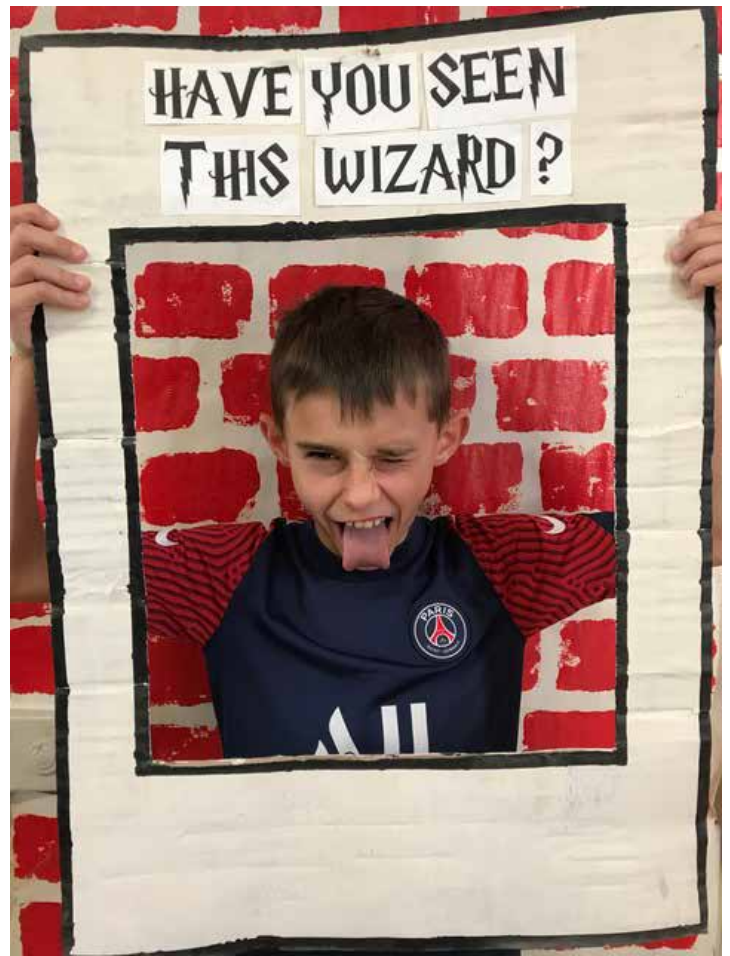
Pendant les grandes vacances qui précèdent leur entrée en CM2, les élèves reçoivent un hibou leur annonçant leur admission au sein de cette classe particulière et la liste de fournitures dont ils auront besoin.

Le jour de la rentrée, le Choixpeau magique répartit les élèves dans les quatre maisons de Poudlard: Serdaigle, Serpentard, Gryffondor ou Poufsouffle. Cette maison sera

la leur pour le restant de l'année. Durant les quatre premières périodes de l'année scolaire, les jeunes sorciers n'ont qu'un seul but: vaincre Voldemort. Pour cela, rien de plus simple: il leur suffit de faire de belles actions et de respecter les règles de vie de classe et de l'école. S'ils sont victorieux, la période se termine par une belle fête. S'ils échouent, ils devront travailler plus durement encore que les autres jours. La dernière période laisse place à la coupe des maisons où chacun met tout en œuvre pour rendre sa maison victorieuse. Les Poufsouffle ont remporté la coupe deux années consécutives. Cette

année, ce sont les Gryffondor qui sont en tête mais tout peut encore changer!

Ce thème se décline dans les différents points du programme que nous travaillons tout au long du CM2: cours de potions en mathématiques puis mise en pratique par le professeur Mendes durant la semaine des sciences, téléportation grâce à la prise d'un Portoloïn en géographie, étude de la mythologie grecque et lien avec la seconde guerre mondiale en Histoire, cours de quidditch en EPS... le but étant de rendre les apprentissages ludiques et attractifs.





NOS ÉTRANGES ANIMAUX DE COMPAGNIE

Agathe Butet

Cette année 2023, nous avons accueilli en janvier de drôles de petites bêtes... Des phasmes !

J'avais récupéré en juillet des œufs provenant d'une autre école. Je les avais gardé dans un pot de yaourt avec un petit coton humide et une gaze de coton pour les laisser respirer mais rien ne bougeait. J'arrosais d'eau de pluie comme on me l'avait conseillé, une fois par semaine.

Quelle ne fut pas ma surprise quand, de retour de vacances de Noël, les petits phasmes étaient nés et faisaient à peine 1 cm.

J'ai prévenu mes élèves des nouveaux arrivants. Yann a trouvé une boîte type terrarium et des compresses.

Nous les avons installés avec de l'essui tout imbibé d'eau de pluie une fois par jour en vaporisation au fond et des branches de ronces ou de lierre pour nourriture changé toutes les semaines. Nous avons trouvé quelques mues et constaté leur croissance. Elles sont une dizaine !

Pendant les vacances, Esteban et Robin se sont relayés pour s'en occuper et sans difficultés.

Aujourd'hui, certaines sont à maturité, elles sont adultes (quasiment 7 cm pour les plus grandes) car elles ont le haut des pattes rouge.

Les CP CE1 et CE2 les ont rencontrés et observés pendant la semaine des sciences et semblent enthousiastes pour l'élevage.

Nous guetons les œufs à venir et espérons une famille d'accueil pour les grandes vacances.

Qui veut suivre avec nous la suite de cette aventure ?



TOUCHÉES EN PLEIN COEUR!

Claire Pouyé

Jeudi 29 septembre alors que les photographes étaient dans les murs de l'école pour prendre les traditionnelles photos de classe, Capucine, élève de 3ème, a fait une demande qui nous a surprises et surtout beaucoup touchées. Elle, et ses camarades, passés sur les bancs du primaire de Saint Léo, ont souhaité poser une dernière fois avec leurs anciennes maitresses.

Ainsi Yanis, Lili, Capucine, Louise, Anna, Agathe et Joséphine ont pris la pose avec Madame Laboureau et moi-même en souvenir de leurs années passées au primaire. Cette attention nous a particulièrement touchées et c'est le cœur rempli de cette belle attention que nous avons toutes les deux rejoint nos classes avec la certitude de travailler au bon endroit...la magie de Saint Léo a une fois de plus opéré !

A l'heure où vous lirez ces quelques lignes, ces élèves seront partis vers de nouveaux horizons, brevet en poche, pour continuer leurs études loin de Saint Léo. Nous leurs souhaitons, de tout cœur, de vivre de belles aventures !

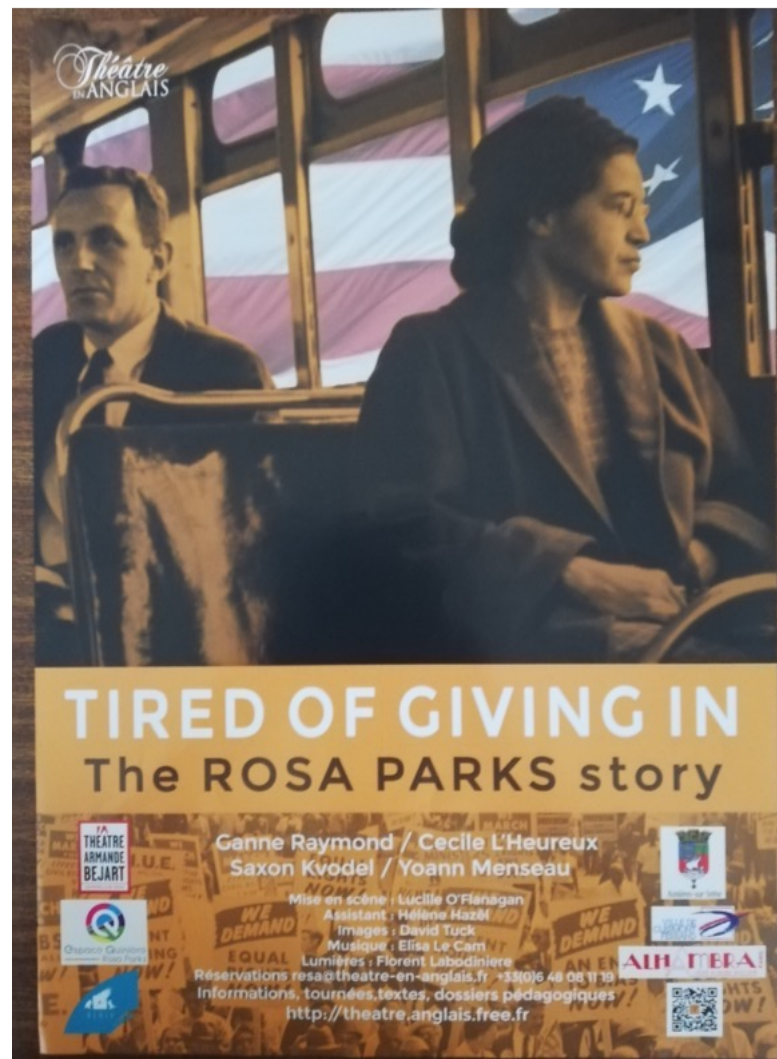
IN ENGLISH PLEASE!

Sandrine Decramp
Professeur d'anglais au Collège

Cette année, nous avons emmené tous nos collégiens voir une pièce de théâtre en anglais, au Théâtre des Feuillants à Dijon. Les 4^e et les 3^e ont assisté à « Tired of Giving In – The Rosa Parks Story », l'histoire de la célèbre Rosa Parks, qui, en 1955, à l'époque de la ségrégation des Noirs Américains dans les Etats du sud des USA, a refusé de céder sa place dans le bus à un passager blanc. Cet acte de résistance marqua ainsi le début de la lutte pour les Droits Civiques des Noirs et l'abrogation des lois ségrégationnistes. Puis, ce fut au tour des 6^e et des 5^e d'assister à « King Arthur » The Quest for the Grail », qui les a emmenés dans l'univers magique des légendes du Roi Arthur, des Chevaliers de la Table Ronde et de Merlin l'Enchanteur. Ces sorties ont donné lieu ensuite à une prolongation dans chaque classe, via un atelier



théâtre. Les élèves ont pu ainsi jouer une ou plusieurs scènes de la pièce qu'ils avaient vue, révélant à cette occasion quelques beaux talents de comédiens !



KING ARTHUR

THE QUEST FOR THE GRAIL

UN SPECTACLE HUMORISTIQUE ET MUSICAL EN ANGLAIS
DE 55 MINUTES (ATELIER DE PREPARATION COMPRIS)

RECOMMANDE A
PARTIR DE LA 6^{EME}

AVEC QUATRE COMEDIENS
ANGLOPHONES

• NOS ELEVES ONT ADORES...
THEY LOVED IT!

• ABSOLUMENT FANTASTIQUE!
ABSOLUTELY AMAZING!

• THE PERFORMANCES WERE
ABSOLUTELY AMAZING!
THEY SAID SO!

TEXTES ET MUSIQUE : SAM PHINELL
MISE EN SCENE : LUCILE O'FEARAGAN
FILMS : DAVID TUCK
LUMIERES : NOELLE BURR
PRODUCTION : THOMAS LE CAID
ARRANGEMENTS MUSICAUX : MATHEU BECQUERELLE



RESERVATIONS : RESA@THEATRE-EN-ANGLAIS.FR - 06 38 08 11 19
DOSSIER PEDAGOGIQUE : [HTTP://THEATRE.ANGLAIS.FREE.FR](http://theatre.anglais.free.fr)

LA MÉTHODE SCIENTIFIQUE

Sandrine Decramp
Professeur d'anglais au Collège

Lors des sorties au théâtre en anglais à Dijon, les collégiens ont eu également l'occasion de découvrir le matin le Musée de l'Electricité Hippolyte Fontaine qui est un musée associatif (Association ACEL) fondé par des passionnés d'électricité en 1992. Nous y avons reçu un inoubliable accueil très chaleureux de la part de son président et de ses bénévoles qui ont proposé à nos élèves de participer à différentes expériences d'électricité. Le musée présente une collection impressionnante d'objets, de machines ou d'appareils de différentes époques en lien avec l'industrie, le son, l'image, l'électroménager, la téléphonie et bien sûr l'éclairage. Profitez de son ouverture au public les 1^o et 3^o mercredis de chaque mois de 14h à 17h30 pour découvrir ou redécouvrir l'évolution de l'électricité à travers le temps et son histoire.





CARNAVAL DE LA MI-CARÊME A SAINT -LÉONARD

Sandra Delcher

Le jeudi 16 mars, à la Mi-Carême, toutes les classes, de la PS au CM2, ont fêté le carnaval toute la journée !

Les enfants sont tous répartis et mélangés dans des groupes de douze ; les grands ayant la responsabilité des plus petits.

Au programme le matin, des activités artistiques, de danse et culinaires sont proposées aux enfants.

Chaque groupe a participé à 4 ateliers. Les activités proposées étaient de réaliser un décor avec des marionnettes Arlequin pour embellir la cour de récréation ; de fabriquer des lanceurs de confettis pour le défilé de l'après-midi ; de confectionner des masques pour décorer les classes ; de bouger son corps en suivant

les chorégraphies de Just dance ; de préparer des cookies ou des crêpes pour le goûter de l'après-midi.

L'après-midi, chaque élève retourne dans sa classe pour se déguiser, regarder une petite vidéo sur le carnaval en attendant le grand défilé de toutes les classes. Chaque maîtresse prend des photos de leurs élèves déguisés.

Vers 15H00, les élèves du collège nous ont rejoints sur la cour pour mettre encore plus d'ambiance et participer au défilé de chaque classe.

Puis, les enfants ont dégusté ce qu'ils avaient préparé le matin (les cookies et les crêpes).

Enfin, pour finir en beauté, les enfants ont pu danser tout en utilisant leur lanceur de confettis jusqu'à l'heure de la sortie.

Ce fut une belle journée festive et ensoleillée.

À l'année prochaine... !





LES DÉCOUVERTES CULINAIRES SE POURSUIVENT EN MATERNELLE.....



Margot Mendes-Gouveia

Durant plusieurs semaines, les élèves se sont intéressés aux herbes aromatiques et aux condiments. Dans un premier temps, les enfants ont pu appréhender le vocabulaire grâce à divers petits jeux mis en place en classe. Après cette phase théorique vient le temps de la dégustation pour les apprentis cuisiniers : persil, ciboulette, basilic, menthe, ail, échalote et oignon. Quelles drôles de saveurs et de sensations en bouche... Avec ses mêmes ingrédients, ils ont ensuite réalisé une infusion en utilisant de la menthe fraîche et un yaourt nature quelque peu particulier. Effectivement, le sucre a été remplacé par de l'échalote, de l'oignon et de la ciboulette. Et, pour donner davantage de goût à cette préparation, les élèves ont également rajouté du sel et du poivre. Un petit tour au frigo puis au retour d'une récréation place à la dégustation en classe : un vrai régal !

UNE PREMIÈRE À SAINT LÉO: UNE CLASSE DÉCOUVERTE POUR LES MATERNELLES!

Margot Mendes-Gouveia

Courant mars, treize élèves de maternelle ont pris la route direction une ferme équestre dans l'Yonne. Trois jours loin de la maison, ce n'est pas rien à cet âge là ! Au programme lors de ce séjour : pansage des poneys, leçons d'équitation, promenades à pied ou à poney, rencontre avec les animaux de la ferme, découverte de l'alimentation et des soins donnés aux animaux du domaine... Au delà de ces diverses découvertes, ce séjour a permis à chaque élève d'acquérir d'avantage d'autonomie dans les gestes de la vie quotidienne mais également d'apprendre la vie en collectivité et ses règles. A la fin du voyage, les enfants ont tous reçu un diplôme de cavalier ! Un énorme bravo aux élèves qui ont fait preuve de beaucoup de sérieux et d'énormément de courage durant ce séjour. Un grand merci également aux deux mamans qui ont pris de leur temps personnel pour nous accompagner dans ce projet fou. De beaux souvenirs qui resteront longtemps gravés dans les esprits des petits comme des grands...



SORTIE AU MUSÉE DE LA MACHINE

Morgan Laboureau

Sortie au musée de la mine de La Machine

Le 30 mars, nous nous sommes rendus au musée de la mine de La Machine pour en apprendre davantage sur la vie des mineurs pendant la Révolution industrielle.

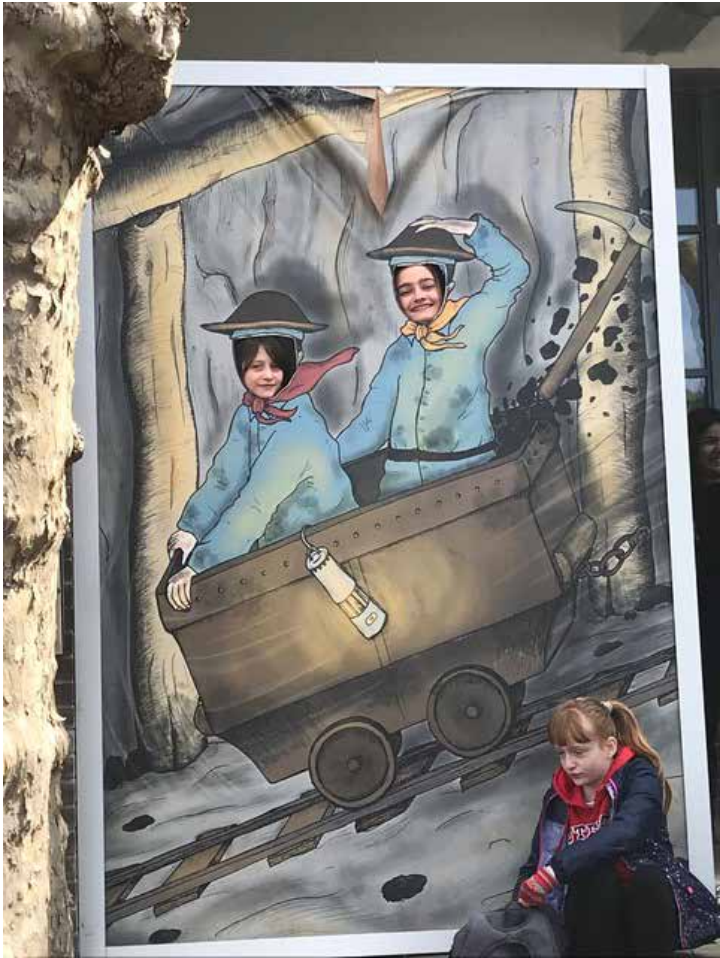
Nous nous sommes équipés puis nous sommes descendus dans la mine avec nos petites lampes électriques. L'obscurité était totale, les galeries très étroites et l'immersion parfaite. Nous avons pu aisément imaginer la vie de ces ouvriers qui, huit heures durant, travaillaient dans le bruit assourdissant des machines et sous une chaleur avoisinant les 45 degrés. Nous avons également fait la connaissance de Lisette, l'ânesse qui savait compter jusqu'à 4 et qui a travaillé près de 10 ans dans la mine sans pouvoir apercevoir la lumière du jour et qui en est finalement ressortie aveugle.

Notre visite s'est ensuite poursuivie au musée, où nous avons pu faire un petit jeu de piste.

Enfin, nous sommes allés nous perdre dans les allées quadrillées de cette cité industrielle marquée par son passé pour voir les maisons des mineurs, de leurs cadres et de la famille Schneider (propriétaire de la mine).

Ce fut une journée très enrichissante!





CARÊME À SAINT LEO: L'ÉCOLE DES GRANDS TÉMOINS

Elisabeth Bigot

Chaque semaine de carême a été l'occasion de rencontrer un grand témoin et de se mettre à son école pour apprendre à mieux se donner : l'abbé Pierre et la fondation Emmaüs dont Micheline a pu témoigner, Mère Térésa, Saint Vincent de Paul et enfin Jeanne-Claude Jacoulet la fondatrice des sœurs de la Sainte Famille de Besançon, ordre auquel appartiennent nos chères sœurs Marie-Ange et Mathilde. Une vidéo ou un témoignage nous permettait de faire sa connaissance puis nous décidions d'une résolution pour la semaine : donner du temps aux autres, un sourire, de l'aide, une parole de bénédiction... A chaque effort, nous colorions un petit bonhomme pour comprendre que c'est ensemble que nous bâtissons une Église vivante et fraternelle.

Vendredi saint, avec le Père Diouf, nous avons suivi Jésus dans son chemin de Croix : les quatorze stations étaient réparties dans la cour et nous avons pris le temps classe par classe de méditer et de prier sur ce chemin d'amour. Nous nous sommes ensuite tous réunis autour d'un déjeuner plus frugal que d'habitude heureux ainsi de pouvoir rassembler euros de bénéfice pour l'association

Merci Seigneur pour ce temps de grâce !





LES TROISIÈME DE SAINT LÉO SE TOURNENT VERS L'AVENIR!

Aude L'Heveder

Dans le cadre du module de Découverte professionnelle, les élèves de la classe de troisième du collège Saint Léonard ont organisé le jeudi 6 avril un forum des métiers. Cette matinée consacrée à faire découvrir différents métiers et filières à leurs camarades a été un véritable succès. Près de 25 professionnels, de tous secteurs (agriculture, monde médical, sécurité), ont répondu présents et se sont prêtés au jeu, afin de répondre aux questions des élèves. Bravo à ses jeunes qui se sont investis pendant trois mois et qui ont fait de cette matinée une véritable matinée de découverte et d'orientation.





SAINT LÉO À L'HEURE DE LA PRESSE!

Aude L'Heveder

Lors de la semaine de la presse qui s'est déroulée fin mars, l'ensemble des élèves du groupe scolaire Saint Léonard a pu se frotter aux médias, à la publicité, au journalisme. En effet, sous les directives de la documentaliste du collège, chaque classe, de la petite section à la troisième, a pu découvrir du vocabulaire particulier et a pu se mettre dans la peau d'un des métiers lié à la presse. Les maternelles ont pu découvrir et différencier la publicité, les journaux, les livres et les revues. Les CP-CE1 se sont transformés en publicitaires et journalistes et ont ainsi créé publicités et articles de presse. Les CE2 ont appris et manipulé le vocabulaire d'une une de journal. Les CM1, CM2 et sixièmes ont découvert le métier de reporter de guerre. Quant aux cinquièmes et quatrièmes, ils ont réalisé un article de presse soit sur les options du mardi après-midi soit sur leur sortie réalisée la même semaine au musée de la Mine à La Machine en lien avec l'histoire et les sciences. Enfin, les troisièmes ont travaillé sur l'analyse de l'image de guerre.







SORTIE AU MUSÉE DE LA RÉSISTANCE ET AU MEMORIAL DE DUN-LES-PLACES

Morgan Laboureau

Le 4 mai, les CM2 de sont rendus au musée de la Résistance pour en savoir davantage sur la Seconde guerre mondiale et sur les maquis. C'est Charles, un professeur d'Histoire, qui a été notre guide pour la journée.

Il nous a parlé du nazisme, de l'occupation allemande sur notre territoire et surtout de la résistance qui s'est organisée dans notre Morvan. Les enfants ont même pu essayer un casque de soldat américain, un casque de soldat français et tenir une arme d'époque (démilitarisée bien sûr!).

Après une pause déjeuner ensoleillée, notre après-midi s'est poursuivie sur le parvis de l'Eglise de Dun-les-Places pour comprendre ce qui s'est produit dans ce village les 26, 27 et 28 juin 1944. En observant avec attention le monument nous nous sommes aperçus que des traces du massacre qui y a eu lieu étaient encore visibles. Nous avons ensuite entendu les témoignages bouleversants d'habitants présents durant ces trois jours. Le cœur un peu lourd, nous avons terminé notre visite

devant la dernier logement, encore debout, construit pour les rescapés dont les maisons ont été incendiées par les SS.

Le 8 mai approchant, il était important de faire ce travail de mémoire.

SAINT BRISSON

*Fabienne Bruet,
professeur d'histoire-géographie*

Le 4 mai au matin, la classe de 3e a pris le bus en direction du parc naturel du Morvan pour une journée « du souvenir ».

Tout d'abord, nous nous sommes rendus à Dunles-Places, village martyr, j'ai d'abord conduit les élèves au cimetière afin de leur montrer les pierres tombales des fusillés pour qu'ils prennent conscience des événements « visuellement ».

Ensuite, nous avons rejoint le guide qui nous attendait devant l'église du village, les élèves ont alors pu vivre un moment particulièrement émouvant en observant les impacts de balles et grenades sur le parvis de cette église, lieu même où 27 personnes ont été fusillées en juin 1944.

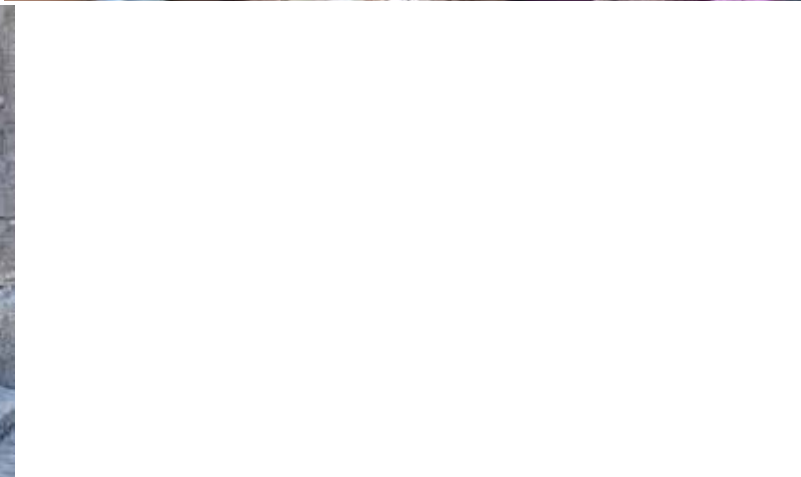
La classe a ensuite découvert le mémorial, beaucoup de témoignages audio et vidéo, notamment d'enfants de fusillés.

A midi, nous avons repris le bus en direction du parc de Saint-Brisson où nous avons pique-niqué.

En début d'après-midi, les élèves se sont rendus au musée de la Résistance où ils ont pu manipuler des armes d'époque, observer des containers de parachutage, comprendre ce qu'était le rationnement de la population, ce qu'était un maquis grâce à un petit film, enfin prendre pleinement conscience que le Morvan, proche de notre lieu de vie, avait connu l'occupation allemande durant la deuxième guerre mondiale.

Cette sortie entièrement en lien avec le programme d'histoire de 3e s'inscrit pleinement dans le devoir de mémoire auquel je suis très attachée.





ET DE DEUX!

D. Vacher, un enseignant fier et heureux.

Pour la deuxième année consécutive, notre équipe d'Ultimate s'est qualifiée pour les Championnats de France UNSS qui réunissent les seize meilleures équipes de toute la France. Cette année, c'est à Wittelsheim, à côté de Mulhouse, que nous nous sommes rendus.

Ce sport collectif, peu connu du grand public, a la particularité d'être l'un des rares où les équipes sont mixtes (deux filles et deux garçons en même temps sur le terrain) et où l'on peut avoir des joueurs de différentes catégories d'âge dans une même équipe (un élève de sixième peut jouer dans une équipe avec des troisièmes). Ceci est une vraie chance pour notre établissement de petite taille, car il nous est compliqué de rivaliser dans d'autres sports collectifs, face à de gros établissements à l'effectif pléthoriques.

Trois jours de compétition pendant lesquels nous sommes passés par toutes les émotions : tantôt l'euphorie de la victoire, tantôt la déception liée à une défaite d'un point qui nous envoyait en poule basse et ne nous permettait de nous classer qu'entre la 9ème et la 16ème place.

Mais les élèves ont su rester mobilisés et ont terminé à une très belle douzième place compte tenu du niveau impressionnant de ce championnat.

Au-delà du côté sportif, il faut avant tout retenir l'extraordinaire aventure humaine à laquelle nous avons participé.

Ces trois jours se sont placés sous le signe de l'échange, du partage et de la cohésion. Toutes ces valeurs sont la base du fonctionnement de notre établissement et du sport en général ; ce qui explique, peut-être aussi, qu'à ce même championnat nous avons terminé 4ème au classement de l'esprit du jeu.

Pour conclure je voudrais juste profiter de cet article pour remercier encore une fois chaleureusement tous nos partenaires entreprises, parents, APEL qui nous ont aidés et nous ont permis de boucler notre budget, permettant ainsi que l'aventure passe du rêve à la réalité.

En effet, si la qualification s'est gagnée sur les terrains en étant champion départemental puis en devenant champion Académique pour la première fois de l'histoire du collège en mars à Saulieu, c'est en coulisses que les « détails » organisationnels se sont réglés ! Merci à vous d'avoir cru en nous.

Enfin, je tiens en tant qu'enseignant à remercier Lili, Louise, Lee Lou, Perrine, Anthony, Mathys, Eliot et Timéo, mon équipe, pour toute la fierté et les émotions qu'ils m'ont données.





VOYAGE À COCICO POUR LES GS, CP, CE1, CE2

Sandra Delcher & Claire Pouyé

Cette année, Les classe de GS-CP et CE1-CE2 ont eu la joie de partir 4 jours à Cocico. Situé en Bourgogne, à l'entrée du village de Charny Orée de Puisaye, Cocico est un Cirque Equestre qui accueille des groupes dans une ancienne ferme entièrement réaménagée et restaurée. Toute une équipe est mobilisée sur place pour faire vivre aux élèves une séjour inoubliable. Ainsi, chaque jour, les enfants ont découvert l'équitation et les arts du cirque, à raison de 2h par activité réparties sur la journée. L'objectif de ces quelques jours était de préparer un spectacle à

présenter aux parents en fin de séjour.

Ainsi, dès le premier jour nos petits artistes se sont mis au travail et nous les avons vus prendre confiance en eux au fil des jours.

Au travers les ateliers d'équitation, les élèves ont appris à découvrir les chevaux, à s'en occuper, à maitriser leur peur de l'animal, ou tout simplement la peur de tomber lors des figures de voltige.. Lors des ateliers cirque, d'autres compétences ont été travaillées. Sans s'en rendre compte, tout en s'amusant, les élèves ont appris

à maitriser leur équilibre, ont développé leurs compétences motrices, ils ont dû dépasser leurs peurs. Ils ont appris à faire confiance en leurs partenaires pour les figures collectives, etc.. A l'issue de ces 4 jours intenses, nos artistes ont tout donné pour présenter un spectacle époustouflant à leurs parents venus les rechercher. Ils ont enchainé les roulades, les figures, la voltige sous les yeux impressionnés des familles mais aussi de leurs maitresses.









ET UN, DEUX, TROIS ...ACTION!!!

Aude L'Heveder

Après quelques semaines, que dis-je quelques mois de travail, d'apprentissage et de mise en scène, les élèves de l'option Théâtre (14 au total) ont pu proposer une interprétation de la pièce *L'Affaire Lafferre* de Jean Luc Boulanger à l'ensemble du groupe scolaire ainsi qu'à leurs parents. Cette pièce, choisie par leur professeure, s'articule autour d'un vol de diamants dans une famille aisée où les mensonges font partie du quotidien des différents personnages de la pièce. Heureusement Ursule Poivron est là pour menez l'enquête ! C'est une pièce pleine d'humour qui a ainsi été proposée et qui a amusé l'ensemble des spectateurs. Encore bravo à nos comédiens !





SUCRE OU PAS SUCRE

Sandrine Decramp
Professeur d'anglais au Collège

Même si c'est au hasard du festival « Les caillantes » de Brassy que Mme Pouillot (professeur d'Allemand au collège) et moi-même avons découvert le spectacle « Daddyction », ce n'est pas du tout par hasard que ce spectacle s'est joué dans l'établissement lundi 19 juin devant les 120 élèves du collège et les 27 CM2 de Mme Laboureau. En effet, il nous est tout de suite apparu comme une évidence de convier Clara Verquin auteure et comédienne du spectacle dans notre école. A la fois ludique, humoristique et pédagogique, l'artiste nous livre une conférence sur l'addiction aux sucres qui questionne nos habitudes de consommation de produits sucrés. En lien avec les programmes de CM2 et de SVT, ce spectacle un peu « décalé » a permis aux élèves de mobiliser leurs connaissances sur le sujet. Ils ont pu également poser toutes leurs questions lors de la séance de 30 minutes d'échange avec Clara Verquin qui s'est tenue après le spectacle.



DES ÉLÈVES DE SAINT LÉO PRENNENT LEUR RETRAITE....

Elisabeth Bigot

... Ou plus exactement ont consacré deux jours à prier, réfléchir et chanter pour avancer sur le chemin de la Foi. Vendredi après-midi, au lieu de monter dans le bus pour rentrer chez eux, une vingtaine d'élèves ont investi joyeusement l'internat avec leurs sacs de couchage et leurs chants. Ils ont ensuite accueilli les pères Diouf et Michel qui les ont reçus individuellement pour leur donner le sacrement du pardon, sœur Marie-Ange les attendait ensuite dans la chapelle pour rendre grâce pour cet amour reçu.

Après avoir avalé une montagne de crêpes, ils se sont retrouvés autour d'un braséro sous les arbres de la cour pour suivre à travers quelques sketches le cheminement de saint Pierre : ils l'ont suivi dans ses doutes, dans ses trahisons mais aussi dans ses actes de Foi enthousiasmants. Ce fut l'occasion pour certains de découvrir que des chamallows pouvaient se faire délicieusement griller sur le feu. La nuit est tombée et nous nous sommes élancés en procession vers Notre Mère avec des flambeaux pour la remercier de veiller sur nous.

Après un repos bien mérité, les plus jeunes sont allés visiter l'église, les plus âgés ont réfléchi aux articles du credo. L'après-midi a été consacré à des ateliers pour mieux comprendre le sens de la liturgie eucharistique, se préparer à recevoir Jésus dans la communion et répéter les chants pour assurer la beauté de nos célébrations à venir.

Nous nous sommes enfin rassemblés dans l'église de Corbigny pour célébrer les six baptêmes : joie de voir ces jeunes gens revêtus de blanc après avoir reçu l'eau baptismale !

Une semaine plus tard, nos jeunes entraient en procession, vêtus de blanc, dans une église pleine, les uns pour recevoir la communion pour la première fois, les autres pour affirmer leur Foi devant l'assemblée.

« Je veux chanter ton amour Seigneur ! »







FÊTE DE FIN D'ANNÉE

Claire Pouyé

Vendredi 23 juin les parents des élèves de Saint Léo se sont vu offrir un billet d'avion pour faire le tour du monde. Chaque classe de primaire avait pour mission de nous faire voyager pour nous présenter des cultures nouvelles. Ainsi, nous sommes partis visiter le Brésil, les États-Unis, La Guadeloupe, l'Irlande, l'Angleterre, le Portugal, le Mali, l'Inde, le Japon, la Polynésie. Les élèves se sont appliqués pour nous offrir un spectacle haut en couleurs !

Ensuite place à la fête !

Le barbecue préparé par l'établissement et la kermesse organisée par l'APEL ont eu beaucoup de succès auprès des familles : pendant que les parents se retrouvaient autour d'un verre, les enfants s'en sont donnés à cœur joie au Chambole-tout et autres attractions.

Vers 22h, une fois la nuit tombée, Lara et son musicien, de la Compagnie entre Ciel et Terre nous ont offert un spectacle de feu féérique qui nous a plongé lui aussi dans d'autres cultures.

Merci à toutes les personnes bénévoles qui ont permis que cette soirée soit possible !







L'APEL

Thibault Desfosses
Président de l'APEL
St Léonard

Cette année l'Apel St Léonard a sollicité les parents à plusieurs reprises afin de générer des fonds pour participer aux projets de l'établissement.

Ont été organisés pendant l'année, une vente de chocolats Jeff de Bruges, une vente de sapin, une vente lors du marché de Noël de Corbigny, un marché de Noël à St Léonard, un diner dansant, une brocante et une fête de fin d'année.

Ces manifestations ont permis de participer financièrement aux projets suivants :

Concours de lecture « les incorruptibles ».

Participation au spectacle de Noël.

Participation à tous les voyages organisés par l'école (environ 6000 €).

Subvention pour l'achat du matériel pour la semaine des sciences.

Subvention pour l'achat de livres pour le CDI.

Achat de Sweat pour les collégiens participants au championnat de France d'Ultimate Fresbee.

Achat de calculatrice à tous les cm2 pour marquer le passage au collège.

Achat de sweat pour tous les 3èmes quittant l'établissement.

Participation au spectacle de feu lors de la fête de l'école.

L'Apel départementale a également participé pour la semaine des sciences, pour l'achat de livres au cdi, pour l'achat de tee shirt pour le championnat

de France d'ultimate fresbee et a offert une clé USB 16 Ga à tous les cm2.

Elle a mis à disposition des pochoirs et la peinture pour décorer les cours d'école.

L'Apel ce n'est pas qu'un enjeu financier, c'est aussi un lien humain entre les parents. Cette année les parents d'élèves se sont retroussés les manches et ont coulé une dalle et monté un abri dans la cour des maternelles pour ranger les tricycles et draisinières. Ils ont aussi lors d'un samedi peint les cours des maternelles et primaires afin d'embellir l'espace de jeux de nos enfants.



